

10 secretos que las escuelas de idiomas no quieren que sepas

Por [John Fotheringham](#)

Artículo original: [10 Secrets Language Schools Don't Want You to Know](#)

Las escuelas de idiomas pueden ser lugares maravillosos para aprender más sobre tu idioma objetivo, conocer a otros aprendices (quienes pueden convertirse tanto en compañeros de estudio como inclusive amigos de por vida), y obtener una pequeña base lingüística y cultural antes (o inclusive mientras) te sumerges en una nueva cultura o lengua extranjera.

Sin embargo, las escuelas de idiomas *también* pueden ser un impedimento mayor hacia la meta que quieres alcanzar asistiendo allí: aprender un idioma extranjero lo más rápido y eficientemente posible. Esto puede ser sorprendente para aquellos que han sido acondicionados a creer que los salones de clase son el único lugar, o por lo menos el mejor lugar, para aprender un idioma.

He aquí las diez más comunes desventajas del aprendizaje de idiomas formal y basado en los salones de clase (por lo menos desde mi punto de vista):

1. No necesitas un profesor o escuela para aprender un idioma extranjero

Hay una importante distinción que debe hacerse entre el aprendizaje y la escolarización. Aquellos que creen que necesitan entrenamiento formal en un idioma están haciendo la falsa suposición de que el aprendizaje y la escolarización son exactamente lo mismo.

Para alcanzar fluidez en un idioma necesitas adquirir una gran cantidad de conocimiento táctico, un tipo especial de información interiorizada y basada en la experiencia de la cual puedes no ser consciente.

La triste verdad es que la mayoría de profesoras y profesores se enfocan en el conocimiento explícito (es decir, hechos sobre el idioma, como las reglas gramaticales), lo cual tiene poco que ver con la habilidad que uno tiene de hablar un idioma. Sin embargo, el conocimiento explícito es más fácil de enseñar y examinar, lo cual probablemente explica porqué esto es lo que

más puedes encontrar en los currículos escolares.

2. No necesitas "estudiar" reglas gramaticales

En algún punto de la historia, el establecimiento educativo convenció a la sociedad que necesitaban que se les "enseñaran" los idiomas. Esto fue una gran hazaña considerando que todos los seres humanos han desarrollado por medio de la evolución (o por Dios si lo prefieres... o ambos, allá tu) la habilidad de adquirir automáticamente cualquier idioma que escuchen en suficiente cantidad.

El problema para la mayoría de aprendices (y la razón por la que se creen la mentalidad de "¡Necesito más escuela!") es que ellos nunca obtienen una cantidad adecuada de input en el idioma. La ironía es que esta falta de input usualmente es causada por las mismas clases que se supone deben proveer input. Al enfocarse en memorizar reglas gramaticales, la mayoría de aprendices terminan gastando la mayoría de su tiempo aprendiendo *acerca de* un idioma en vez de estar *aprendiendo* realmente el idioma en sí mismo.

3. Los exámenes y calificaciones hacen más daño que cosas buenas

Idealmente, los sistemas de examinación y calificación formales motivan a los estudiantes proveyendo competición y retroalimentación objetiva. Sin embargo, en la realidad la mayoría de las calificaciones están lejos de ser objetivas (los profesores tienden a recompensar a estudiantes que les agradan y a castigar a los que no), y los exámenes no hacen más que demostrar la habilidad que uno tenga de memorizar datos.

Pídele a tus profesores que evalúen tu rendimiento dándote ejemplos específicos de cosas que dijiste bien o mal, no exámenes de selección múltiple.

4. Las clases van tan rápido como la persona más lenta

Mientras más grande la clase, más grande el rango de habilidades, y más lentamente tendrá que avanzar la clase. Las escuelas saben que es más probable que los estudiantes se mantengan en algo muy fácil, pero que se

rindan rápidamente si algo es muy difícil.

Y a pesar de los exámenes de asignación de nivel y los diferentes niveles de clases que existen, puede ser muy difícil agrupar a los estudiantes apropiadamente por su nivel real en el idioma.

Con rangos finitos de tiempo mutuamente convenientes para todos los estudiantes en un grupo en particular, algunos estudiantes inevitablemente serán asignados en clases que estén o más arriba o más abajo de su nivel real. Además, los exámenes de asignación de nivel tienen los mismos problemas que mencioné en el punto 3: estos califican tu memoria y conocimiento explícito (especialmente de la palabra escrita).

5. Leer en voz alta no mejora tu pronunciación o habilidad de hablar

Las profesoras y profesores generalmente hacen que los estudiantes lean en voz alta para supuestamente "practicar pronunciación". La verdad es que tu pronunciación solo mejora por medio de de cantidades masivas de escuchar (input) y hablar (output).

Lo poco que hace leer en voz alta es mostrarte las palabras con las que no estás familiarizado aún, y frecuentemente refuerza pronunciaciones incorrectas en vez de arreglarlas. Aunque algunos profesores genuinamente creen en el método de leer en voz alta, otros simplemente lo usan como una actividad de cero preparación para quemar tiempo.

6. Los ejercicios orales no te ayudan a aprender a hablar. Estos solo demuestran tu habilidad de hablar

Igual a como leer en voz alta no mejora tu pronunciación o habilidad de lectura, los ejercicios orales hacen muy poco para mejorar tu fluidez en el hablar. Nosotros mejoramos nuestra habilidad de hablar al incrementar la cantidad y calidad de nuestro input de escucha (como podcasts sobre tus temas favoritos), y luego aplicando lo que hemos aprendido en conversaciones naturales y contextualizadas.

7. Se te animará a que pases al siguiente nivel inclusive si aún no estás listo

Todo esto es por negocio. Las escuelas ganan dinero cuando compras libros nuevos, tomas exámenes de asignación de niveles y te vuelves a inscribir en más clases.

8. Tus reportes de progreso no significan nada

Los profesores odian escribir reportes de progreso. Esos reportes usualmente son un ejercicio en escritura creativa, no retroalimentación significativa sobre tu rendimiento real y tu progreso en el idioma.

Sin saber que decir (¡y sin querer gastar tiempo en una tarea por la que no les pagan!), muchos profesores simplemente cortan y pegan comentarios por defecto, o se inventan términos generales y vagos, y descripciones demasiado técnicas de tus problemas de gramática y pronunciación.

9. Tu deberías ser el que elige el material

A pesar de que sean tan popularmente utilizados, los libros de texto estandarizados son malas herramientas por varias razones. Estas herramientas se basan en el mito de que la escolarización es igual a aprender, como lo discutimos en el punto 1.

Estos libros de texto atraen a los estudiantes hacia un falso sentido de logro, donde confunden el completar capítulos con interiorizar realmente el contenido.

Y con contenido escrito no para entretener sino para evitar ofender a nadie, estos usualmente son aburridos y estériles. Interés en el material es esencial para aprender idiomas efectivamente, así que asegúrate de escoger escuelas o profesores que te permitan escoger materiales que a ti te agraden.

10. No toma años aprender un idioma extranjero bien si lo haces bien

Si te gusta el idioma que estás aprendiendo, crees que puedes aprenderlo, y obtienes tanto input de escucha y lectura como sea posible, aprenderás el idioma lo suficientemente bien para comunicarte en cuestión de 6 meses a un año.

Sin embargo, la mayoría de estudiantes terminan pagando matrículas por años y años a pesar de progresar tan poco. Los estudiantes se echan la culpa a sí mismos (basándose en comentarios falsos encontrados en sus

reportes de progreso), sin darse cuenta de que el problema no yace en ellos, sino en los materiales y metodologías de su escuela.

Vuélvete miembro de Language Mastery

Recibe 12 guías gratis en PDF, incluyendo mi Guía de Inicio Rápido, mis guías de 1-página para japonés, chino, francés, alemán, portugués, ruso y más. Nada de spam. Nada de pendejadas. Solo cosillas útiles para aprender idiomas. Para hacerte miembro puedes [suscribirte por email aquí](#).



Artículo traducido al español por Santiago Madrigal

Hola querida o querido lector, aquí Santiago. Ojalá hayas disfrutado de este artículo originalmente escrito por John y espero te sea muy útil en tu aprendizaje de idiomas :D

Dime una cosa, ¿te gustaría llegar a dominar el inglés por tu propia cuenta, sin tener que meterte en clases de inglés, sin tener que estudiar reglas gramaticales, y usando libros, videos, música, videojuegos y otros materiales en inglés que de verdad *verdad* te gusten? Entonces te invito a que le des una mirada a mi sitio web: [Inglesk.com](#)